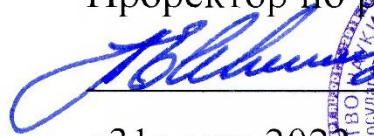




Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани
Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

 А.А. Евдокимов

«31» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) – Право

Форма обучения заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 «Правовое регулирование труда несовершеннолетних» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 121 от 22.02.2018 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г., регистрационный № 50362.

Программу составила:

Т.Л. Южакова, доц., канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доц.



Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 «Правовое регулирование труда несовершеннолетних» утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол № 10 от «16» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой Рябиков А.Н.



Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала протокол № 9 «18» мая 2023 г.

Председатель УМС филиала Поздняков С.А.



Рецензенты:

Аракелянц В. В., директор ПО ЧУ
«Техникум экономики и права»
г. Славянска-на-Кубани



Зам. директора по УВР
учитель истории первой категории
МБОУ СОШ № 16 им. Героя России
гвардии майора С.Г. Таранца
г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район



А.Н. Баровская

Оглавление

1 Цель и задачи изучения дисциплины	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Задачи дисциплины	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ	5
2.2 Структура дисциплины	6
2.3 Содержание разделов дисциплины	7
2.3.1 Занятия лекционного типа	7
2.3.2 Занятия семинарского типа	8
2.3.3 Лабораторные занятия.	10
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	10
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
3. Образовательные технологии	12
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций	12
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий	12
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	13
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	13
4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса	13
4.1.2 Примерные тестовые задания	13
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов	14
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	15
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
5.1 Основная литература:	21
5.2 Дополнительная литература:	21
5.3. Периодические издания:	22
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимых для освоения дисциплины.	23
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26
8.1 Перечень информационных технологий.	26
8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.	26
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование труда несовершеннолетних» является формирование представлений о правовом регулировании труда несовершеннолетних, опирающихся на знание норм трудового права, неукоснительное следование им в процессе профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Правовое регулирование труда несовершеннолетних» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного процесса;

ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на общую правовую подготовку и профессиональные виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

1. Изучение институтов трудового права и основных правовых категорий и понятий;
2. Освоение действующего законодательства в области регулирования трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних;
3. Формирование представления о многообразии и особенностях трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних;
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания трудового права и формированию необходимых компетенций;
5. Обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемно-познавательных задач и др.).

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование труда несовершеннолетних» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Освоение дисциплины «Правовое регулирование труда несовершеннолетних» необходимо для формирования правовой и общей культуры обучающихся, для эффективной профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ. Для освоения дисциплины «Правовое регулирование труда несовершеннолетних» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «Психология», «Правоведение» и др.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Правовое регулирование труда несовершеннолетних», необходимы для профессиональной деятельности бакалавра.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного процесса;

ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы.

Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 – Способен применять знания права при	ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и

реализации образовательного процесса.	уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Право»
	ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся
	ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву
ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы	ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды права, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность
	ИПК 5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения праву
	ИПК 5.3 Владеет: умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного курса права на основе учета возможностей конкретного региона

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		5	
Контактная работа (всего)	16,2	16,2	
Аудиторные занятия (всего):	16	16	-
Занятия лекционного типа	4	4	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	12	-
Лабораторные занятия	-	-	-
	-	-	-
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-
Самостоятельная работа, в том числе:	88	88	

В том числе:				-
Курсовая работа		-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		50	50	-
Выполнение индивидуальных заданий (тестирование, устный опрос)		27	27	-
Реферат		7	7	-
				-
Подготовка к текущему контролю		4	4	-
Контроль:		3,8	3,8	
Подготовка к зачету		3,8	3,8	
Общая трудоемкость	час.	108	108	-
	в том числе контактная работа	16,2	16,2	
	зач. ед.	3	3	

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Правовые основы регулирования труда несовершеннолетних	15	2	2	-	11
2	Тема 2. Занятость и трудоустройство несовершеннолетних	17	2	4		11
3	Тема 3. Особенности заключения, изменения и прекращения трудового договора с несовершеннолетними.	15		4		11
4	Тема 4. Правовое регулирование рабочего времени несовершеннолетних и оплата их труда	13		2	-	11
5	Тема 5. Правовое регулирование времени отдыха несовершеннолетних	11			-	11
6	Тема 6. Ответственность несовершеннолетних работников	11			-	11
7	Тема 7. Профессиональная подготовка несовершеннолетних	11			-	11
8	Тема 8. Способы защиты прав несовершеннолетних работников	11				11
	Итого по дисциплине:		4	12		88

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Правовые основы регулирования труда несовершеннолетних	Понятие и организация труда. Свобода труда. Конституционные основы регулирования труда. Трудовые права несовершеннолетних работников в нормах международного права: ограничения применения детского труда; международные акты, регулирующие детский труд. Единство и дифференциация правового регулирования труда: предпосылки, критерии, способы осуществления.	Т.У.
2.	Тема 2. Занятость и трудоустройство несовершеннолетних	Понятие занятости и виды занятости. Правовые вопросы содействия занятости и трудоустройства несовершеннолетних. Квотирование рабочих мест. Профориентационная деятельность по обеспечению занятости населения	Т.У.
3.	Тема 3. Особенности заключения, изменения и прекращения трудового договора с несовершеннолетними	Стороны трудового договора. Работодатели, не достигшие возраста 18 лет. Возраст заключения трудового договора. Виды работ, на которых запрещен труд несовершеннолетних работников. Содержание трудового договора. Порядок заключения и оформление трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении договора. Предварительные медицинские осмотры. Испытание при приеме на работу. Трудовые книжки. Понятие и основания изменения трудового договора. Переводы на другую работу. Понятие и основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Гарантии и компенсации при расторжении трудового договора	Т.У.Р
4.	Тема 4. Правовое регулирование рабочего времени несовершеннолетних и оплата их труда	Понятие и виды рабочего времени. Сокращенное и неполное рабочее время. Режимы рабочего времени. Учет рабочего времени. Привлечение несовершеннолетних работников к работе в	Т.У.

		условиях, отклоняющихся от нормальных.	
5.	Тема 5. Правовое регулирование времени отдыха несовершеннолетних	Понятие и виды времени отдыха. Выходные и нерабочие праздничные дни. Ежегодные основные и дополнительные отпуска. Отпуска лицам, совмещающим работу с обучением	Т.У.
6.	Тема 6. Ответственность несовершеннолетних работников	Понятие и виды ответственности в трудовом праве. Дисциплинарная ответственность: понятие, виды, основание. Дисциплинарный проступок и дисциплинарное взыскание. Порядок наложения и снятия дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность: понятие, виды, основание. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Ограниченная и полная материальная ответственность. Случаи полной материальной ответственности. Привлечение работников в возрасте до 18 лет к полной материальной ответственности.	Т.У.
7.	Тема 7. Профессиональная подготовка несовершеннолетних	Правовые формы профессиональной подготовки работников. Ученический договор: стороны, содержание, порядок заключения и прекращения. Ответственность сторон ученического договора.	Т.У.
8.	Тема 8. Способы защиты прав несовершеннолетних работников	Способы защиты трудовых прав. Самозащита работниками трудовых прав. Защита трудовых прав и законных интересов несовершеннолетних профессиональными союзами. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Органы, правомочные рассматривать трудовые споры.	Т.У.

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, Р – реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Тема 1. Правовые основы регулирования труда несовершеннолетних	Занятие №1. Правовые основы регулирования труда несовершеннолетних 1.Понятие и организация труда. Свобода труда. Конституционные основы регулирования труда. 2.Трудовые права несовершеннолетних работников в нормах международного права. 3.Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству. 4. Единство и дифференциация правового регулирования труда.	Т.У.Р.
2.	Тема 2. Занятость и трудоустройство несовершеннолетних	Занятие №2. Занятость и трудоустройство несовершеннолетних 1.Понятие занятости населения и виды занятости. 2.Правовые вопросы содействия занятости и трудоустройства несовершеннолетних. 3. Деятельность службы занятости населения по содействию занятости и трудоустройству несовершеннолетних 4.Квотирование рабочих мест. 5. Профориентационная деятельность по обеспечению занятости населения	Т.У.Р
3		Занятие №3. Занятость и трудоустройство несовершеннолетних 1. Понятие, виды и особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних. 2. Несовершеннолетние как субъекты трудовых правоотношений. 3. Защита несовершеннолетних работников. Роль государственных и муниципальных органов в защите несовершеннолетних работников. 5. Сроки исковой давности в трудовом праве.	Т.У.Р
4		Занятие №4. Особенности заключения, изменения и прекращения трудового договора с несовершеннолетними 1.Стороны трудового договора. 2.Виды работ, на которых запрещен труд несовершеннолетних работников. 3.Содержание трудового договора. 4.Порядок заключения и оформление трудового договора.	Т.У.Р.
5		Занятие №5. Особенности заключения, изменения и прекращения трудового договора	Т.У.Р

		с несовершеннолетними 1.Понятие и основания изменения трудового договора. 2.Расторжение трудового договора 3.Гарантии и компенсации при расторжении трудового договора	
6	Тема 4. Правовое регулирование рабочего времени несовершеннолетних и оплата их труда	Занятие № 6. Правовое регулирование рабочего времени несовершеннолетних и оплата их труда 1.Понятие и виды рабочего времени. Сокращенное и неполное рабочее время. 2.Режимы рабочего времени. Учет рабочего времени. Нормы выработки и нормы обслуживания для несовершеннолетних работников. 3. Оплата труда несовершеннолетних работников 4. Правовое регулирование ограничения труда несовершеннолетних 5. Продолжительность рабочего дня несовершеннолетних: гарантии и льготы 6.Привлечение несовершеннолетних работников к работе в условиях, отклоняющихся от нормальных	Т.У.ПР.Р

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа; Р – реферат

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Подготовка к практическому занятию по теме 1 «Правовые основы регулирования труда несовершеннолетних»	1. Голованов, Н. М., Трудовое право : учебник / Н. М. Голованов, В. С. Озеров, ; под общ. ред. В. Б. Гольцова. — Москва : КноРус, 2023. — 457 с. — ISBN 978-5-406-11022-5. — URL: https://book.ru/book/947379 2. Рузаева, Е. М., Трудовые обязанности как элемент правового статуса работника : монография / Е. М. Рузаева. — Москва : Русайнс, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-4365-2700-0. — URL: https://book.ru/book/935715 3. Трудовое право : Учебник / под ред. В.А. Сафонов, Е.Б. Хохлов — Москва : Проспект, 2021. — 768 с. — ISBN 978-5-392-33521-3. — URL: https://book.ru/book/941409
2	Подготовка к практическому занятию по теме 2 «Занятость и трудоустройство несовершеннолетних»	1. Голованов, Н. М., Трудовое право : учебник / Н. М. Голованов, В. С. Озеров, ; под общ. ред. В. Б. Гольцова. — Москва : КноРус, 2023. — 457 с. — ISBN 978-5-406-11022-5. — URL: https://book.ru/book/947379 2. Рузаева, Е. М., Трудовые обязанности как элемент правового статуса работника : монография / Е. М. Рузаева. — Москва : Русайнс, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-4365-2700-0. — URL: https://book.ru/book/935715 3. Трудовое право : Учебник / под ред. В.А. Сафонов, Е.Б. Хохлов — Москва : Проспект, 2021. — 768 с. — ISBN 978-5-392-33521-3. — URL: https://book.ru/book/941409
3	Подготовка к практическим занятиям по теме 3 «Особенности заключения, изменения и прекращения трудового договора с несовершеннолетними»	1. Голованов, Н. М., Трудовое право : учебник / Н. М. Голованов, В. С. Озеров, ; под общ. ред. В. Б. Гольцова. — Москва : КноРус, 2023. — 457 с. — ISBN 978-5-406-11022-5. — URL: https://book.ru/book/947379 2. Рузаева, Е. М., Трудовые обязанности как элемент правового статуса работника : монография / Е. М. Рузаева. — Москва : Русайнс, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-4365-2700-0. — URL: https://book.ru/book/935715 3. Трудовое право : Учебник / под ред. В.А. Сафонов, Е.Б. Хохлов — Москва : Проспект, 2021. — 768 с. — ISBN 978-5-392-33521-3. — URL: https://book.ru/book/941409
4	Подготовка к практическим занятиям по теме 4 «Правовое регулирование рабочего времени несовершеннолетних и оплата их труда»	1. Голованов, Н. М., Трудовое право : учебник / Н. М. Голованов, В. С. Озеров, ; под общ. ред. В. Б. Гольцова. — Москва : КноРус, 2023. — 457 с. — ISBN 978-5-406-11022-5. — URL: https://book.ru/book/947379 2. Рузаева, Е. М., Трудовые обязанности как элемент правового статуса работника : монография / Е. М. Рузаева. — Москва : Русайнс, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-4365-2700-0. — URL: https://book.ru/book/935715 3. Трудовое право : Учебник / под ред. В.А. Сафонов, Е.Б. Хохлов — Москва : Проспект, 2021. — 768 с. — ISBN 978-5-392-33521-3. — URL: https://book.ru/book/941409

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Тема 1. Правовые основы регулирования труда несовершеннолетних	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2*
2	Тема 2. Занятость и трудоустройство несовершеннолетних	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2*
Итого по курсу			4
в том числе интерактивное обучение*			4*

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Тема 1. Правовые основы регулирования труда несовершеннолетних	Работа малыми группами Развитие критического мышления через чтение и письмо	2*

2	Тема 2. Занятость и трудоустройство несовершеннолетних	Семинарское занятие с привлечением специалиста*	2/2*
3	Тема 3. Особенности заключения, изменения и прекращения трудового договора с несовершеннолетними	Работа малыми группами	4
4	Тема 4. Правовое регулирование рабочего времени несовершеннолетних и оплата их труда	Работа малыми группами	2
	Итого по курсу		12
	в том числе интерактивное обучение*		4*

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1.1. Примерные вопросы для устного опроса

1. Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет.
2. Медицинские осмотры лиц в возрасте восемнадцати лет.
3. Ежегодный оплачиваемый отпуск лицам в возрасте восемнадцати лет.
4. Нормы выработки для работников моложе восемнадцати лет.
5. Способы защиты трудовых прав несовершеннолетних.
6. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
7. Органы, правомочные рассматривать трудовые споры.
8. Ученический договор: стороны, содержание, порядок заключения и прекращения.
9. Ответственность сторон ученического договора.
10. Привлечение работников в возрасте до 18 лет к полной материальной ответственности.
11. Трудовые отношения и отношения, непосредственно с ними связанные.
12. Способы защиты прав несовершеннолетних работников.

4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

1. Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска у несовершеннолетних работников составляет ... дней

21;
28;
30;
31

2. На работу пришел устраиваться подросток, у которого нет трудовой книжки. Надо ли ему ее оформить?

Конечно, надо;

Нет, ведь трудовая книжка оформляется только совершеннолетним работникам;

Нет, она уже должна быть у подростка, так как ее оформили по месту учебы.

3. Можно ли заключить с подростком гражданско-правовой договор на выполнение определенной работы?
Нельзя, гражданско-правовые договоры заключаются только с совершеннолетними лицами;
Можно, но лишь с письменного согласия родителей;
Да, никаких ограничений тут не установлено.
4. Можно ли 17-летнего юношу взять на работу официантом в ночной клуб с графиком работы «два через два» по 5 часов в день (с 21.00 до 02.00)?
да, можно;
нельзя;
можно, но с перерывами по 10 мин. после каждые 50 мин. работы.
5. Начиная с какого возраста несовершеннолетнего можно принять на работу без согласия родителей?
14 лет;
15 лет;
16 лет.
6. Компания собирается заключить трудовой договор с 16-летней девушкой, которая будет работать курьером. Должна ли организация перед заключением договора направить ее на медицинский осмотр?
Обязательно, иначе работодателю грозит штраф;
Нет, не должна. Работники-подростки не входят в перечень лиц, которых надо направлять на медосмотр.;
Нет, не должна, так как для работы курьером медосмотр не обязателен;
7. Какова должна быть продолжительность ежедневной работы (смены) у подростков в возрасте с 16 до 18 лет, которые не совмещают работу с обучением?
Не более 7 часов в день..
Как у взрослых — не более 8 часов в день;
Не более 5 часов в день;
8. Есть ли какие-то особенности в порядке налогообложения зарплаты, выплачиваемой несовершеннолетним?
Применяется пониженная ставка НДФЛ — 9%.
Никаких особенностей нет.
С нее не начисляются взносы «на травматизм».
9. Несовершеннолетнего взяли на работу на должность оператора call-центра, по которой оклад установлен исходя из 40-часовой рабочей недели. Как следует оплачивать его работу?
Пропорционально отработанному времени.
Исходя из установленного оклада.
На 10% больше зарплаты взрослого работника.
10. Несовершеннолетним при устройстве на работу испытательный срок
не устанавливается ни в коем случае;
устанавливается сроком не более 3 дней;
устанавливается сроком не более 7 дней;
устанавливается сроком не более 14 дней.

4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

Задание (задача) 1.

Гражданка В. К. Вилкова, которой исполнилось 14 лет, обратилась в ООО «Радуга» для трудоустройства уборщицей на период летних каникул. Руководитель ООО И. И. Иванов принял В.К. Вилкову на работу и подписал с ней трудовой договор. Однако родители

Вилковой обратились в суд, указывая на то, что их дочь с ними не посоветовалась, она имеет проблемы со здоровьем и должна летом проходить лечение и отдыхать. По их мнению, работодатель не должен был принимать В.К. Вилкову на работу без их согласия.

Правомерно ли это требование?

Каким должно быть решение суда?

Задание 2

Создать презентации по теме: «Способы защиты прав несовершеннолетних работников» (работа в малых группах по выбору студентов).

Задание (задача) 3.

В суд поступило заявление от супругов Зайцевых, которые выразили несогласие с мнением работодателя в отношении их 17-летней дочери Зайцевой Ирины, которая пыталась устроиться на работу кассиром по объявлению о вакансии, данному работодателем. Работодатель, ознакомившись с паспортом и другими документами Зайцевой И., отказал ей в приеме на работу. Зайцевы в своем заявлении в суд указали, что их дочь обладает всеми необходимыми качествами для данной работы: ответственна, внимательна, по математике имеет только отличные оценки.

Правомерно ли это требование?

Каким должно быть решение суда?

Примерная тематика рефератов

1. Трудовые правоотношения и участие в них несовершеннолетних.
2. Российское законодательство о трудовых правах несовершеннолетних.
3. Источники международного права о трудовых правах несовершеннолетних.
4. Правовой статус несовершеннолетних работников.
5. Проблемы правового регулирования трудоустройства несовершеннолетних.
6. Понятие и виды гарантий и компенсаций несовершеннолетним работникам.
7. Меры поощрения работников.
8. Понятие, признаки, условия и виды материальной ответственности работника.
9. Материальная ответственность работодателя перед работником.
10. Условия, исключающие материальную ответственность работника.
11. Особенности регулирования труда работников возрастом до 18 лет.
12. Рассмотрение индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам.
13. Время труда и время отдыха несовершеннолетних работников.
14. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров с участием несовершеннолетних в судах.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет проводится в устной (или письменной) форме, студенту необходимо ответить на один теоретический вопрос и решить одну задачу.

Примерные вопросы на зачет

1. Понятие и организация труда. Свобода труда. Конституционные основы регулирования труда.

- 2.Трудовые права несовершеннолетних работников в нормах международного права и по российскому законодательству.
- 3.Понятие занятости населения и виды занятости. Правовые вопросы содействия занятости и трудоустройства несовершеннолетних.
- 4.Квотирование рабочих мест.
5. Понятие, виды и особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних.
6. Несовершеннолетние как субъекты трудовых правоотношений.
7. Защита несовершеннолетних работников. Роль государственных и муниципальных органов в защите несовершеннолетних работников.
- 8.Стороны трудового договора. Несовершеннолетний как сторона трудового договора
9. Виды работ, на которых запрещен труд несовершеннолетних работников.
10. Содержание трудового договора.
- 11.Порядок заключения и оформление трудового договора с несовершеннолетним.
- 12.Понятие и виды рабочего времени. Рабочее время несовершеннолетнего работника
- 13.Сокращенное и неполное рабочее время.
- 14.Режимы рабочего времени. Учет рабочего времени. Нормы выработки и нормы обслуживания для несовершеннолетних работников.
15. Оплата труда несовершеннолетних работников
16. Правовое регулирование ограничения труда несовершеннолетних
17. Продолжительность рабочего дня несовершеннолетних: гарантии и льготы
- 18.Привлечение несовершеннолетних работников к работе в условиях, отклоняющихся от нормальных
- 19.Понятие и виды времени отдыха. Отдых несовершеннолетнего работника. Выходные и нерабочие праздничные дни. Ежегодные основные и дополнительные отпуска.
- 20.Понятие и виды ответственности в трудовом праве. Ответственность несовершеннолетнего работника по договору.
- 21.Дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников, её особенности. Виды дисциплинарных взысканий.
22. Материальная ответственность работодателя перед работником.
23. Материальная ответственность несовершеннолетнего работника
- 24.Правовые формы профессиональной подготовки работников.Организационные формы ученичества.
- 25.Ученический договор: понятие, разновидности, стороны, содержание, порядок заключения и прекращения. Ответственность сторон ученического договора.
- 26.Способы защиты трудовых прав.Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
- 27.Органы, правомочные рассматривать трудовые споры.
28. Самозащита трудовых прав
29. Защита трудовых прав несовершеннолетних профсоюзами.
30. Судебная защита трудовых прав несовершеннолетних

Примерные задачи (задания) на зачет

Задача 1

Во время летних каникул Алина Хромова хотела устроиться в танцевальную группу одного из ночных клубов города. Администрация клуба ответила отказом, сославшись на то, что ей нет 18 лет.

Правы ли работники ночного клуба?

Задача 2

Олег Петров, ученик 10 класса, решил подработать в период школьных каникул. Устроился почтальоном. Поскольку рабочий день почтальона начинался в 6 часов утра. Олег попросил начальника почты учесть, что он несовершеннолетний. И разрешить начинать работу в 9 часов утра. Начальник ему отказал, мотивируя отказ тем, что к 8 часам утра все жители в зоне обслуживания этого почтового отделения уже должны получить свежую почту, чтобы ее просмотреть до отхода на работу.

Как должна быть решена данная ситуация?

Задача 3

Сергею Иванову 17 лет, он хотел бы устроиться на работу. Работодатель заставляет его пройти медосмотр.

Обязан ли Сергей проходить медосмотр?

Задача 4

Сможет ли несовершеннолетний Антон Сидоров устроиться на работу по трудовому договору, если ему исполнилось 14 лет?

Ответ поясните.

Задача 5

Елена Разина и Ирина Светлова обучаются в школе. После уроков подрабатывают. Сколько часов в день они могут работать, если им исполнилось 15 лет?

Ответ поясните.

Задача 7

Андрей Сизов 8 лет исполнил роль сына главного героя в телесериале. Трудовой договор от имени Андрея был подписан только его отцом. Орган опеки и попечительства в своем разрешении указал максимально допустимую продолжительность ежедневной работы.

Соответствует ли данная ситуация нормам трудового законодательства?

Задача 8

Старший брат 16-летней Ольги Потапенко работает в казино. Он предложил Ольге устроить ее на работу в качестве уборщицы игрового зала.

Может ли администрация казино заключить с Ольгой трудовой договор? Ответ аргументируйте.

Задача 9

В сентябре 17-летняя Ирина Журова была принята на работу. В октябре администрация предприятия уведомила ее о том, что трудовой договор с ней расторгается, так как она не выдержала испытания.

Можно ли с Ириной расторгнуть договор по этому основанию?

Задача 10

Несовершеннолетний Иван Петров подал заявление на имя директора магазина. В заявлении он просил принять его на работу ночным сторожем.

Можно ли принять Ивана для выполнения этой работы?

Задача 11

Несовершеннолетний Андрей Дорохов обратился к администрации предприятия с заявлением о предоставлении ему отпуска в сентябре. Ему было отказано в связи с тем, что по графику, утвержденному администрацией предприятия, Андрей должен идти в отпуск в декабре.

Правомерен ли отказ администрации предприятия?

Задача 12

После прохождения производственного обучения Игорю Петрову (16 лет) и Вадиму Васильеву (17 лет) был присвоен 3-й разряд, и по приказу директора кондитерской фабрики они были направлены на работу в карамельный цех. По распоряжению начальника цеха для них была установлена 40-часовая рабочая неделя с продолжительностью ежедневной работы 8 часов. *Законно ли решение начальника цеха? Если да, то на основании, каких норм трудового права?*

Задача 13

17-летние подруги Вера Иванова и Зоя Ряскина после окончания средней школы, желая трудоустроиться, читали газету «Работа». В ней они увидели объявление о следующих вакансиях:

рабочий на коксогазовый завод;

курьер;

крупье в казино;

озеленитель;

продавец табачной продукции

Могут ли девушки претендовать на эти вакансии? Свой ответ аргументируйте.

Задача 14

Петя Алексеев, ученик 10 класса, решил поработать в период летних школьных каникул. С 1 июня он устроился в детский сад дворником. Однако с 1 июля по 1 августа дети вместе с работниками детского сада выезжали на летний отдых. Заведующая детским садом, полагая, что в услугах дворника детский сад будет нуждаться и за городом, дала Пете распоряжение собрать личные вещи и рабочие инструменты к назначенному сроку. Петя отказался. *Законно ли Алексеев отказался выполнять распоряжение заведующей?*

Задача 15

Катя Семёнова после школы устроилась в почтовое отделение доставщиком телеграмм. Проработав 3 месяца, она подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск, поскольку её мама приобрела 2 туристические путёвки, и она хотела бы отдохнуть. Начальник почтового отделения ей отказала в просьбе, сказав, что отпуск надо ещё заработать. *Законен ли отказ начальника?*

Задача 16

После окончания школы Валерий Тарасов очень долго искал работу и был очень рад, когда его приняли на бензозаправку в качестве заправщика автомашин, но радость была недолго. Владельцу бензоколонки было указано на нарушение законодательства о труде. *Законно ли увольнение Тарасова?*

Задача 17

После окончания школы Костя Абашев поступил на работу в ресторан учеником повара. После двухнедельной стажировки администрация ресторана обратила внимание на его умение ладить с людьми и хорошие манеры и с его согласия перевела его на должность официанта. *Законно ли был произведён перевод?*

Задание 18

Представьте себе, что вы работодатель. К вам в фирму устраивается подросток. Что вы ему обязаны гарантировать, что пообещаете и что реально предоставите?

Задание 19

Вы - председатель профсоюзной организации. К вам обращается несовершеннолетний работник в связи с возникшей у него конфликтной ситуацией с руководителем (не доплачивают, не

заводят трудовую книжку, не оплачивают больничный лист...), Как Вы отреагируете? Что посоветуете? Каковы Ваши действия?

Задание 20

Если вы согласны с утверждением, то напишите «Да», если не согласны – «Нет»

1. В период трудовой деятельности несовершеннолетнего работника допускается замена ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией _____ (нет)
2. Запрещается несовершеннолетних вызывать в ночную смену и в выходные дни _____ (да)
3. Разрешён труд несовершеннолетних в шахте _____ (нет)
4. Работники моложе 18 лет не могут направляться в служебные командировки _____ (да)
5. Работникам, обучающимся в вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях, за время освобождения от работы выплачивается 50% среднего заработка по основному месту, но не ниже минимального размера оплаты труда _____ (да)
6. Организация имеет право устанавливать для несовершеннолетнего испытательный срок _____ (нет)
7. Если договор заключается впервые, то организация не обязана оформить подростку трудовую книжку и свидетельство государственного пенсионного страхования _____ (нет)
8. Профсоюзы – добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов _____ (да)

Задача 21

После окончания школы самая активная участница театрального кружка, любимица школы Наташа Майорова пытались поступить в театральный институт, но неудачно. Нигде не работая, она дома занималась чтением книг, прослушиванием музыки, танцевала. Родители пытались устроить ее на работу почтальоном, работником Сбербанка по выплате пенсии. Однако всякий раз отказывалась, отвечая, что согласно Конституции, труд в нашей стране свободен и доброволен и каждый вправе выбирать себе профессию. Кроме того, в России принудительный труд запрещен.

Кто прав в данной ситуации: родители или Наташа?

Задача 22

Прокомментируйте два объявления, предлагающие работу: «Требуются дворники (русские или украинцы)». «Требуется секретарь-референт. Знание английского языка обязательно». Соответствуют ли данные объявления законодательству?

Задача 23

Несовершеннолетнего Петра Горбунова приняли на работу ночным сторожем. В соответствии с какими нормами закона действовал работодатель?

Задача 24

17-летний Вадим Спиридонов после окончания школы пытался найти работу, но безуспешно. Он обратился в службу занятости с просьбой подыскать ему работу или зарегистрировать его в качестве безработного. Однако ему в этом отказали по той причине, что по закону (Семейный кодекс РФ) детей до 18 лет должны содержать родители, а если они не хотят его содержать, то пусть сами и ищут ему работу. Тогда Вадим написал плакат «Безработный» и каждый день выходил на автобусную остановку, надеясь, что кто-нибудь ему предложит работу. Однажды его забрали в отделение милиции.

Проанализируйте ситуацию. Кто прав в этой ситуации?

Задача 25

Во время каникул 14-летний Николай Блохин решил устроиться на работу – расклеивать объявления. Родители Николая возражают. Они считают, что перед новым учебным годом сын должен как следует отдохнуть. Может ли Николай в этом случае быть принят на работу?

Дайте оценку ситуации.

Задача 26

Несовершеннолетний Петр Волков устроился на предприятие «Луч». Он заключил трудовой договор, куда с его согласия было включено условие об испытательном сроке продолжительностью 3 месяца. По окончании 3-х месяцев Волкова уволили, признав неудовлетворительными результаты испытания.

Правомерно ли увольнение Волкова? Почему?

Задача 27

Несовершеннолетняя Галина Малинина устроилась на работу курьером в типографию. Вскоре она узнала, что в расположенный неподалеку от типографии магазин требуется уборщица. Малинина решила устроиться в магазин работать уборщицей по совместительству.

Возможно ли это? Ответ аргументируйте.

Задача 28

Андрею Карасеву 17 лет, он проживает в доме, расположенном поблизости от табачной фабрики и винзавода. Он желает устроиться на какое-либо из данных предприятий грузчиком.

Как осуществить планы Карасева?

Задача 29

Анна Смирнова, 16 лет, решила, по совету старшего брата, работающего вахтовым методом на нефтепромысле в Тюменской области, тоже поступить на работу в данную организацию и работать вахтовым методом в столовой кухонной рабочей. Однако работодатель отказал в приеме на работу Смирновой, с чем девушка была категорически не согласна.

Прав ли работодатель? Ответ аргументируйте.

Задание 30

Найдите нарушения трудовых прав Золушки, проанализировав текст:

«Шестнадцатилетнюю Золушку мачеха отправила на работу в Дом быта. Отец Золушки ничего не знал об этом, так как дочь не хотела его расстраивать. При приеме на работу девочка устно обговорила условия своей работы с хозяйкой Дома быта и приступила к исполнению своих обязанностей с 6-00 до 21-00. В течение трёх месяцев она должна была проявить себя, после чего хозяйка примет окончательное решение: оставить на работе или уволить.

Однажды хозяйка вызвала Золушку и сказала: «Скоро новогодний бал! Нужно привести в порядок новогодние костюмы для придворных, поэтому придётся работать в выходные дни. Золушка проработала все выходные и даже оставалась ночью, чтобы выполнить задание хозяйки. Золушка надеялась, что на повышенную зарплату за работу в выходные дни и ночные смены, она сможет купить себе вечернее платье и покорить принца. Но к её удивлению зарплата оказалась той же, что и в прошлом месяце. На балу Золушке так и не пришлось танцевать с принцем. Хозяйка, по поручению короля, отправила её работать крупье в придворный игорный клуб.

Золушка столько много времени трудилась, не покладая рук, что заслужила настоящий отпуск. Пришло лето. Хозяйка сама уехала отдыхать в тридесятое царство, а у Золушки как всегда было много работы, и в отпуск она не пошла. Лишь осенью хозяйка сжалилась над девочкой и дала отдохнуть ей две недели.

Однажды, прогуливаясь в лесу, она пела свою детскую песню. Её прекрасный голос услышал принц, охотившийся неподалёку. Он влюбился в неё с первого взгляда и предложил руку и сердце. Счастливая Золушка приняла предложение, но работу не оставила. Только теперь никто не смел нарушать её трудовые права.»

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Голованов, Н. М., Трудовое право : учебник / Н. М. Голованов, В. С. Озеров, ; под общ. ред. В. Б. Гольцова. — Москва : КноРус, 2023. — 457 с. — ISBN 978-5-406-11022-5. — URL: <https://book.ru/book/947379>

2. Рузаева, Е. М., Трудовые обязанности как элемент правового статуса работника : монография / Е. М. Рузаева. — Москва : Русайнс, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-4365-2700-0. — URL: <https://book.ru/book/935715>

3. Трудовое право : Учебник / под ред. В.А. Сафонов, Е.Б. Хохлов — Москва : Проспект, 2021. — 768 с. — ISBN 978-5-392-33521-3. — URL: <https://book.ru/book/941409>

5.2 Дополнительная литература:

1. Бахченян, А. С. К вопросу о некоторых проблемах правового регулирования труда несовершеннолетних работников / А. С. Бахченян // Эпомен. — 2021. - № 57. — С. 81-87. — URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46341064_77016274.pdf

2. Буянова, М.О. Трудовое право России / М.О. Буянова, О.Б. Зайцева ; под общ. ред. М.О. Буяновой. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 572 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562838> — Библиогр.: с. 555-565. — ISBN 978-5-222-27709-6. — Текст : электронный.

3. Дзарасов, М.Э. Ответственность по нормам трудового права / М.Э. Дзарасов. — Москва : Проспект, 2018. — 112 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494487> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-21931-5. – Текст : электронный.

4. Правовые и социальные аспекты обеспечения безопасности несовершеннолетних в Российской Федерации / Т. Н. Балашова, О. В. Нардина, Т. М. Гришина [и др.] ; под ред. Т. Н. Балашовой, О. В. Нардиной. – Москва : Проспект, 2021. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621861>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-33775-0. – DOI 10.31085/9785392337750-2021-288. – Текст : электронный.
5. Трудовое право : учебник / К. К. Гасанов, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 553 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462>. – ISBN 978-5-238-03494-2. – Текст : электронный.
6. Эволюция института правового регулирования труда несовершеннолетних в России и за рубежом // Защити меня. – 2018. – № 2. – С.30-41. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36272152_97217385.pdf

5.3 Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345/udb/890>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231/udb/2630>
3. Государство и право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>
4. Гражданин и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879
5. Журнал правовых и экономических исследований – URL: https://e.lanbook.com/journal/2187#journal_name
6. Журнал российского права. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34468648>
7. Парламентская газета. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pnp.ru>
8. Право и образование. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34071096>
9. Право и экономика. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2263#journal_name
10. Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации. - URL: http://igps.ru/publication/PRAVO_BEZOPASNOST_CHREZVYCHAJNYE_SITUACII
11. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52844>
12. Российская газета. Официальное издание Правительства РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru>
13. Собрание законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.szrf.ru/>
14. Современное общество и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=326096
15. Труды института государства и права Российской академии наук. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25822>
16. Журнал «Трудовое право» (архив). – URL: <https://www.top-personal.ru/workinglaws.html?year=2022>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ЭБС «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн», «Лань» имеют версии для лиц с нарушением зрения. Для лиц с нарушением слуха контент ЭБС «Университетская библиотека

онлайн» содержит аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы. В библиотеке филиала имеются наушники.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ЭБС «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн», «Лань» имеют версии для лиц с нарушением зрения. Для лиц с нарушением слуха контент ЭБС «Университетская библиотека онлайн» содержит аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы. В библиотеке филиала имеются наушники.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru/](http://mschool.kubsu.ru;)
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При изучении курса студенты значительную часть материала должны проработать самостоятельно. Прежде всего, необходимо проработать и осмыслить лекционный материал, данный лектором.

В ходе самостоятельной работы, при возникновении проблем с пониманием учебного материала, студент может получить разъяснения у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студенту также необходимо обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более подробно, чем на лекции.

Одной из основных частей самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к семинарским занятиям. При подготовке к семинарам студенты могут пользоваться разработанными методическими рекомендациями к семинарским занятиям по курсу, при этом студенту необходимо обращаться к литературным источникам, анализировать разные подходы в решении поставленных проблем, учиться вырабатывать собственное мнение.

Ряд тем и вопросов курса отведен для самостоятельного изучения студентами, и здесь лектору необходимо подчеркнуть магистральные направления при изучении тех или иных исторических событий и дать студентам достаточно полный перечень рекомендуемой литературы.

Важнейшим элементом самостоятельной работы студентов следует считать написание рефератов. Темы рефератов должны соответствовать наиболее актуальным вопросам в рамках учебной программы. Написание рефератов дает возможность студентам находить пути решения

поставленных проблем, вырабатывать навыки творческой исследовательской работы, позволяет лучше разобраться в причинах тех или иных исторических событий.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы студентов дает возможность значительно активизировать их работу над материалом учебного курса и повысить уровень его усвоения.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям.

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться в библиотеке филиала с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература и др.

Большое значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов. В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий, активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

Рекомендации к написанию реферата

Важнейшим элементом самостоятельной работы студентов над курсом является написание реферата. **Реферат** (от лат. *referre* «сообщать, докладывать») – необходимая студенческая работа. При изучении курса это имеет особое значение.

С одной стороны, написание реферата может составлять часть подготовки к занятию, с другой, реферат пишут по избранной теме, чтобы затем защитить его. В первом случае, назначение реферата послужить пособием для устного выступления. Подготовка и чтение в группе рефератов на практическом занятии обычная практика в ходе учебного процесса в вузе. Он представляет собой изложение имеющихся в научной литературе концепций, точек зрения по заданной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, однако, квалификационные требования, предъявляемые к ней минимальны. По определению, реферат не должен содержать никаких элементов новизны. Достаточно грамотно, последовательно,

насколько это возможно, полно изложить основные идеи по заданной теме, имеющиеся в доступной вам литературе. Правильно написанный реферат предполагает обоснование той точки зрения, той позиции, с которой вы, предварительно проработав несколько источников, согласны, чье преимущество для вас очевидно.

Объем реферата должен быть не менее 5 и не более 15 печатных страниц, печатаются они через 2 интервала. В тексте не должно быть ничего лишнего, не относящегося к теме. Соответствие содержания реферата заявленной теме – обязательно.

8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)

5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.
---	------------------------	--